

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardua y
Dra. Mónica Rosselli

DATOS GENERALES

NOMBRE _____
EDAD _____ FECHA _____
SEXO _____ ESCOLARIDAD _____
LATERALIDAD _____ OCUPACIÓN _____
MOTIVO DE CONSULTA _____

OBSERVACIONES MÉDICAS Y NEUROLÓGICAS

I.- Estado de alerta: consciente, somnoliento, estuporoso, comatoso, etc.

II.- En caso de que la persona esté tomando algún medicamento, especifique cuál y la dosis:

III.- Otros exámenes: angiografía, electroencefalografía, etc.

IV.- Antecedentes médicos:

Marque con una "X" en caso de que tenga o haya tenido alguna de las siguientes enfermedades:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Hipertensión Arterial | <input type="checkbox"/> Traumatismos craneoencefálicos |
| <input type="checkbox"/> Enfermedades pulmonares | <input type="checkbox"/> Diabetes |
| <input type="checkbox"/> Alcoholismo | <input type="checkbox"/> Tiroidismo |
| <input type="checkbox"/> Farmacodependencia | <input type="checkbox"/> Accidentes cerebrovasculares |
| <input type="checkbox"/> Disminución de agudeza visual o auditiva. | <input type="checkbox"/> Otros |

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL NEUROPSI

Dra. Feggy Ostrosky-Solis, Dr. Alfredo Ardua y
Dra. Mónica Rosselli

PROTOCOLO DE APLICACIÓN

ESCOLARIDAD BAJA, MEDIA Y ALTA

INDICACIÓN GENERAL: Para los criterios de calificación cualitativos y cuantitativos de cada reactivo, es necesario consultar el manual.

1.- ORIENTACIÓN

| | Respuesta | | Puntaje |
|-------------|----------------------------------|---|---------|
| A.-Tiempo | ¿En qué día estamos? _____ | 0 | 1 |
| | ¿En qué mes estamos? _____ | 0 | 1 |
| | ¿En qué año estamos? _____ | 0 | 1 |
| B.-Espacio | ¿En qué ciudad estamos? _____ | 0 | 1 |
| | ¿En qué lugar estamos? _____ | 0 | 1 |
| C.-Persona | ¿Cuántos años tiene usted? _____ | 0 | 1 |
| TOTAL _____ | | | (6) |

II.- ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

A.-DÍGITOS EN REGRESIÓN

Pida que repita cada serie en orden regresivo, es decir, del último al primero; ej. 2-5, respuesta: "5-2". Si logra repetir el primer ensayo, se pasa a la serie siguiente. Si fracasa, aplique los dos ensayos.

| Respuesta | Respuesta | Respuesta |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 4-8 _____ 2 | 2-8-3 _____ 3 | 8-6-3-2 _____ 4 |
| 9-1 _____ 2 | 7-1-6 _____ 3 | 2-6-1-7 _____ 4 |
| Respuesta | | Respuesta |
| 6-3-5-9-1 _____ 5 | | 5-2-7-9-1-8 _____ 6 |
| 3-8-1-6-2 _____ 5 | | 1-4-9-3-2-7 _____ 6 |
| TOTAL _____ | | |
| (6) | | |

B.-DETECCIÓN VISUAL

Se coloca la hoja de detección visual frente al sujeto y se le pide que marque con una "X" todas las figuras que sean iguales al modelo (lámina A del material anexo), el cual se presentará durante 3 segundos. Suspender a los 60 segundos.

TOTAL DE ERRORES _____

TOTAL DE ACIERTOS _____

C.- 20-3

Pida que a 20 le reste 3. No proporcione ayuda y suspenda después de 5 operaciones.

17-14-11-8-5 Respuesta _____ TOTAL _____ (5)

III- CODIFICACIÓN

A.- MEMORIA VERBAL ESPONTÁNEA

Enuncie la serie de palabras y pida que la repita una vez que usted termine.

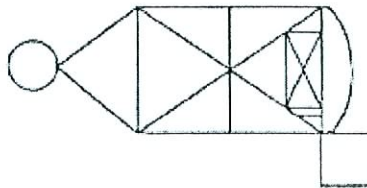
Proporcione los tres ensayos.

1. CURVA DE MEMORIA ESPONTÁNEA

| 1 | 2 | 3 | |
|-------------|-------------|-------------|--------------------------|
| Gato _____ | Mano _____ | Codo _____ | INSTRUSIONES _____ |
| Pera _____ | Vaca _____ | Fresa _____ | PERSEVERACIONES _____ |
| Mano _____ | Fresa _____ | Pera _____ | PRIMACIA _____ |
| Fresa _____ | Gato _____ | Vaca _____ | PRESENCIA _____ |
| Vaca _____ | Codo _____ | Gato _____ | |
| Codo _____ | Pera _____ | Mano _____ | |
| Total _____ | _____ | _____ | TOTAL PROMEDIO _____ (6) |
| 1er. ensayo | 2o. ensayo | 3er. ensayo | |

B.- PROCESO VISOESPACIAL (COPIA DE FIGURA SEMICOMPLEJA)

Pida que copie la lámina 1 del material anexo. Utilice la reproducción presentada abajo para registrar la secuencia de la copia.



HORA _____

TOTAL _____ (12)

IV.- LENGUAJE

A.-DENOMINACIÓN

Pida que nombre lo que observa en las láminas de la 2 a la 9 del material anexo y anote la respuesta.

| | Puntaje | Respuesta | | Puntaje | Respuesta |
|----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| CHIVO | 0 | 1 _____ | LLAVE | 0 | 1 _____ |
| GUIARRA | 0 | 1 _____ | SERPIENTE | 0 | 1 _____ |
| TROMPETA | 0 | 1 _____ | RELOJ | 0 | 1 _____ |
| DEDO | 0 | 1 _____ | BICICLETA | 0 | 1 _____ |
| | | | TOTAL | _____ | (8) |

NOTA: SI EL PACIENTE PRESENTA PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE LE LIMITEN REALIZAR LA ACTIVIDAD ANTERIOR, EN SU LUGAR, PIDA QUE DENOMINE LOS SIGUIENTES ESTÍMULOS PREGUNTÁNDOLE: "¿QUÉ ES ESTO?"

LÁPIZ, RELOJ, BOTÓN, TECHO, CODO, TOBILLO, ZAPATO, LLAVE

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | TOTAL | _____ (8) |

8.-REPETICIÓN

Pida que repita las siguientes palabras y oraciones.

| | Respuesta | Puntaje |
|---|-----------|-----------|
| Sol..... | _____ | 0 1 |
| Ventana..... | _____ | 0 1 |
| El niño llora..... | _____ | 0 1 |
| El hombre camina lentamente por la calle..... | _____ | 0 1 |
| TOTAL | | _____ (4) |

C.-COMPRESIÓN

Presente la lámina 10 y evalúe la comprensión de las siguientes instrucciones, considerando que para que este reactivo tenga validez, debe asegurarse que el sujeto comprenda los términos de cuadrado y círculo, de no ser así, intente con otras palabras como por ejemplo “bolita” y “cuadro”.

| | Puntaje | |
|--|---------|---|
| Señale el cuadrado pequeño..... | 0 | 1 |
| Señale un círculo y un cuadrado | 0 | 1 |
| Señale un círculo pequeño y un cuadrado grande | 0 | 1 |
| Toque el círculo pequeño, si hay un cuadrado grande | 0 | 1 |
| Toque el cuadrado grande, en lugar del círculo pequeño..... | 0 | 1 |
| Además de tocar los círculos, toque el cuadrado pequeño..... | 0 | 1 |

TOTAL _____ (6)

D.-FLUIDEZ VERBAL

Pida que nombre en un minuto todos los animales que conozca. Posteriormente, empleando el mismo tiempo, solicite que mencione todas las palabras que recuerde que inicien con la letra “F” sin que sean nombres propios o palabras derivadas (y. gr. familia, familiar).

Nombres de animales

Palabras que inician con “F”

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 15. _____ | 1. _____ | 15. _____ |
| 2. _____ | 16. _____ | 2. _____ | 16. _____ |
| 3. _____ | 17. _____ | 3. _____ | 17. _____ |
| 4. _____ | 18. _____ | 4. _____ | 18. _____ |
| 5. _____ | 19. _____ | 5. _____ | 19. _____ |
| 6. _____ | 20. _____ | 6. _____ | 20. _____ |
| 7. _____ | 21. _____ | 7. _____ | 21. _____ |
| 8. _____ | 22. _____ | 8. _____ | 22. _____ |
| 9. _____ | 23. _____ | 9. _____ | 23. _____ |
| 10. _____ | 24. _____ | 10. _____ | 24. _____ |
| 11. _____ | 25. _____ | 11. _____ | 25. _____ |
| 12. _____ | 26. _____ | 12. _____ | 26. _____ |
| 13. _____ | 27. _____ | 13. _____ | 27. _____ |
| 14. _____ | 28. _____ | 14. _____ | 28. _____ |

TOTAL SEMÁNTICO _____
 INTRUSIONES _____
 PERSEVERACIONES _____

TOTAL FONOLÓGICO _____
 INTRUSIONES _____
 PERSEVERACIONES _____

V.- LECTURA

Pida que lea en voz alta la lectura de la lámina 11 del material anexo. Mencione que se le harán preguntas sobre su contenido.

NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.

| | Respuesta | Puntaje | |
|-------------------------------|-----------|-----------|---|
| ¿Porqué se ahogó el gusano? | _____ | 0 | 1 |
| ¿Qué pasó con el otro gusano? | _____ | 0 | 1 |
| ¿Cómo se salvó el gusano? | _____ | 0 | 1 |
| TOTAL | | _____ (3) | |

VI.- ESCRITURA

NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.

| | Puntaje | |
|--|---------|-----------|
| LECTAR: El perro camina por la calle | 0 | 1 |
| COPIAR: Las naranjas crecen en los árboles (presentar lámina 12) | 0 | 1 |
| TOTAL | | _____ (2) |

VII.- FUNCIONES EJECUTIVAS

A.- CONCEPTUAL

1.- SEMEJANZAS

Pregunte en qué se parecen los siguientes estímulos. Proporcione ej. "silla-mesa.... son muebles".

| | Respuesta | Puntaje | | |
|---------------|-----------|-----------|---|---|
| naranja-pera | _____ | 0 | 1 | 2 |
| perro-caballo | _____ | 0 | 1 | 2 |
| ojo-nariz | _____ | 0 | 1 | 2 |
| TOTAL | | _____ (6) | | |

2.-CÁLCULO

Pida que resuelva mentalmente las siguientes operaciones. Límite de tiempo para resolver cada problema: 60 segundos. Se puede leer nuevamente el problema dentro del límite de tiempo.

| | Respuesta | |
|--|-----------|-----------|
| ¿Cuánto es 13 + 15? (28)..... | _____ | |
| Juan tenía 12 pesos, recibió 9 y gastó 14 ¿Cuánto le quedó? (7)..... | _____ | |
| ¿Cuántas naranjas hay en dos docenas y media? (30)..... | _____ | |
| TOTAL | | _____ (3) |

B.- MEMORIA VERBAL

1.- MEMORIA VERBAL ESPONTÁNEA

Pida que recuerde y evoque las palabras que anteriormente aprendió.

| | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------|
| gato | _____ | pera | _____ | INTRUSIONES | _____ |
| mano | _____ | vaca | _____ | PERSEVERACIONES | _____ |
| codo | _____ | fresa | _____ | | |
| | | | | | TOTAL _____ (6) |

2.- POR CLAVES

Pida que recuerde las palabras anteriormente memorizadas de acuerdo con las siguientes categorías:

| | | | | |
|-------------------|-------|-----------------|-------|-----------------|
| partes del cuerpo | _____ | INTRUSIONES | _____ | |
| frutas | _____ | PERSEVERACIONES | _____ | |
| animales | _____ | | | |
| | | | | TOTAL _____ (6) |

3.- RECONOCIMIENTO

Lea las siguientes palabras y pida que reconozca aquellas que pertenecen a la serie memorizada anteriormente.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|-------------------|-----------------|-------|
| Boca | _____ | codo* | _____ | zorro | _____ | vaca* | _____ |
| Gato* | _____ | árbol | _____ | mano* | _____ | flor | _____ |
| Cama | _____ | gallo | _____ | fresa* | _____ | | |
| Pera* | _____ | lápiz | _____ | ceja | _____ | | |
| | | | | | INTRUSIONES _____ | TOTAL _____ (6) | |